


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Содержание

1. Общие положения	3
2. Цели итоговой аттестации	4
3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	6
5. Требования к содержанию и оформлению ВКР	8
6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
7. Критерии и шкалы оценки на защите ВКР	11
8. Список основной учебной и научной литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	12
Приложение 1. Примерные темы выпускных квалификационных работ бакалавра	17
Приложение 2. План-график выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра	19
Приложение 3. Пример оформления титульного листа ВКР	20
Приложение 4. Шаблон оформления содержания ВКР	21
Приложение 5. Шаблон отзыва научного руководителя	22
Приложение 6. Заявление на утверждение темы и научного руководителя	23

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

1. Общие положения

Итоговая аттестация по образовательной программе 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», проводится в защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», приказа Министерства образования и науки РФ № 203 от 12.03.2015 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)".

Выполнение и защита выпускных работ является обязательной формой итоговой аттестации для всех выпускников ВУЗа. Работа представляется Государственной аттестационной комиссии в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения, которая позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;
- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности;
- общую, общекультурную и профессиональную компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра отражает итог теоретического обучения студента и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по общетеоретическим проблемам одного из образовательных направлений, избранного обучающимся. ВКР бакалавра может быть как исследовательского, так и теоретического (реферативного) характера и основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых работ.

2. Цели итоговой аттестации


Государственная итоговая аттестация (ГИА) является средством контроля качества освоения основной образовательной программы.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению и профилю подготовки и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- применение и подтверждение компетенций, устанавливаемых ОП;
- развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения, освоенных в процессе обучения исследовательских методик для решения конкретных исследовательских задач;

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью установления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

степени соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ОП.

3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы


В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», профиль подготовки «академический бакалавриат» (уровень бакалавриата) в ходе Государственной итоговой аттестации подлежат контролю освоение обучающимися следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культур;
- ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
- ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся;

- ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;
- ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;
- ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;
- ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;
- ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;
- ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта;
- ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта;

- ПК-3 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода;
- ПК-4 Способен планировать мероприятия (занятия) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом адаптированных программ по физической культуре;
- ПК-5 Способен разрабатывать планы мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ограниченными возможностями здоровья в процессе инклюзивных занятий;
- ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается в начале выпускного года обучения. Тематику выпускных работ разрабатывают кафедра Адаптивной физической культуры. Темы ежегодно обновляются. Тематика ВКР должна характеризоваться научной и профессиональной значимостью, субъективной или объективной новизной, определяться заказами лечебно-профилактических и коррекционных образовательных организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер. Примерные темы работ представлены в Приложении 1

Кафедра Адаптивной физической культуры предоставляет студентам возможность выбрать тему исследования в соответствии с их индивидуальными склонностями и возможностями, при этом может быть продолжено дальнейшее развитие и углубление ранее выполненных курсовых работ, в которых, как правило, рассматриваются более узкие вопросы и решение которых носит преимущественно учебно-познавательный характер, с элементами научного исследования. Студент может выбрать тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвинуть ее самостоятельно с необходимым обоснованием.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель, из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр, образовательных или профессиональных организаций, представителей работодателей или их объединений, имеющих большой практический опыт работы.

После выбора темы выпускной работы студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении за ним темы исследования и научного руководителя. Тематика ВКР, задания на их выполнение, списки студентов-дипломников, научных руководителей и консультантов принимаются кафедрой Адаптивной физической культуры, утверждаются приказом Ректора.

Все изменения в руководстве выпускными работами, уточнения в формулировках

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

тем проводятся в соответствии с приказом Ректора.

Подготовка ВКР начинается с разработки задания на выполнение работы, устанавливающим актуальность и прикладную значимость исследования темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. При формулировании задания руководитель определяет студенту тему ВКР, перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке, срок сдачи выполненной ВКР на кафедру.

Руководителем и студентом должен быть разработан примерный график выполнения ВКР, содержащий основные этапы работы:

- составление плана исследования, включающего формулировку и обоснование научной проблемы; определение цели и задач; объекта и предмета исследования; выбор методов и места проведения исследования, методики сбора и обработки информации;
- подготовка аналитического обзора темы;
- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и оформление текстовой части ВКР;
- подготовка и оформление наглядного материала.

Заведующий кафедрой систематически контролирует реализацию плана-графика в соответствии с рекомендуемыми формами и сроками контроля за ходом выполнения ВКР. Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение работы;
- составляет план - график выполнения ВКР;
- оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы;
- проводит со студентом консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).

За соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки (специальности), руководство и организацию ее выполнения ответственность несет выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность и достоверность всех данных ответственность несет автор выпускной работы.

Готовая ВКР представляется на выпускающую кафедру не позже, чем за 10 дней до защиты.


Заведующий кафедрой после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности допуска выпускника к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава, научного руководителя работы и рецензента. В случае отсутствия руководителя или рецензента по уважительной причине, выпускник может быть допущен к защите ВКР при наличии отзыва руководителя и рецензии, выполненными в соответствии с требованиями настоящего положения.

Перечень документов, предоставляемых на защиту выпускной квалификационной работы:

- текст ВКР,
- план - график выполнения ВКР,
- отзыв научного руководителя.

Студент в своём выступлении в течение 10-15 минут в сжатой форме обосновывает

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

актуальность темы исследования, раскрывает цель работы, основные задачи, гипотезу, кратко излагает основное содержание работы, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость работы.

По окончании выступления студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите. Далее заслушиваются отзыв научного руководителя.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5. Требования к содержанию и оформлению ВКР

Основное содержание ВКР составляет решение конкретной проблемы в сфере общей, адаптивной физической культуры и физической реабилитации лиц с нарушениями состояния здоровья. Эта проблема выявляется студентом в ходе учебной и производственной практик, в процессе самостоятельной работы над учебными курсами.

Выпускная работа состоит из: Введения, не менее двух глав основной части, заключения, списка литературы, приложения (если таковое необходимо).

Во введении должны быть отражены актуальность, новизна, объект, предмет, цель, задачи, научная и прикладная значимость работы.

Содержание работы раскрывается в основной ее части.

В заключении обобщаются результаты исследования.

Список литературы (печатные источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

На источники и литературу, цитируемые в тексте, делаются внутри текстовые ссылки.

Общий объем текстовой части для выпускной квалификационной работы не менее – 50 страниц.

Выпускная работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала. Поля стандартные: слева - 3 см., справа – 1,5 см, сверху и снизу - по 2 см. Текст должен быть отформатирован по ширине, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14pt, межстрочный интервал 1,5pt.


Текст работы и ее нумерация начинаются с титульного листа (цифра 1 на титульном листе не проставляется). На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с указанием страниц их расположения в тексте работы.

Выпускные работы могут содержать таблицы, различные графические иллюстрации, формулы, условные знаки. Они выполняются на компьютере или вручную черной капиллярной ручкой и размещаются либо сразу же после ссылки на них в тексте работы, либо - при большом количестве - в конце работы как приложение.

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана заведующим кафедрой, автором и научным руководителем на титульном листе.

ВКР может содержать следующие структурно-содержательные элементы, (если этого требует тема исследования):

- анализ актуальности научной проблемы;
- анализ альтернативных подходов к решению проблемы;
- анализ изучаемого фактического материала;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

- анализ реабилитационных программ для специальных (коррекционных) и лечебно-профилактических учреждений;
- методические разработки (тематические планы, планы и конспекты уроков, элективных курсов, разработки внеклассных мероприятий, дидактические материалы, наглядные пособия, сценарии компьютерных программ и т.д.);
- методические рекомендации.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения (если необходимо).

Титульный лист ВКР должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, ВУЗа, института, факультета, кафедры;
- название темы ВКР;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа бакалавра);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, шифр и название направления и профиля подготовки, номер группы);
- сведения о заведующем кафедры, где выполнялась работа (Ф.И.О. ученая степень, ученое звание, подпись);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- сведения о рецензенте (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- наименование места и года выполнения.

Пример оформления титульного листа ВКР – Приложение 2

В **содержании** (оглавлении) указывается перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты,
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Не допускается несовпадение названий глав (разделов) и параграфов в содержании и в тексте.

Шаблон оформления оглавления ВКР – Приложение 4.

Введение характеризует актуальность и научную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике, цель и задачи, научные гипотезы (при необходимости).

Объем введения, как правило, не должен превышать 5 страниц текста.

В **основной части ВКР** излагается материал по теме, приводится анализ литературных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Основная часть может состоять из теоретической и практической частей. Разделы теоретической и практической частей определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

В теоретической части дается освещение темы на основе анализа имеющейся

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

литературы, теоретические, нормативные основы изучаемой проблемы и т.д.

Практическая часть может быть представлена разработками автора, методикой, опытной работой, анализом экспериментальных, статистических данных и др.

Основную часть ВКР следует делить на главы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Как правило, в структуре основной части может быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее двух пунктов и т.д. Между главами, пунктами и подпунктами должна прослеживаться последовательность, отражающая логику теоретических положений, анализа конкретного материала. Следует стремиться к соразмерности глав и параграфов как по содержанию, так и по объему.

В разделе **заключение** приводятся обобщения по главам, пунктам и подпунктам проведенного исследования, сопоставление их с литературными данными, подтверждающие или опровергающие исходную гипотезу, резюмируя данные по решению поставленных задач. В заключении выносятся основные выводы работы и перспективы разработки и/или внедрения результатов.

В **список литературы** в алфавитном порядке включаются все изученные работы, которые анализировались или упоминались автором. Количество источников в списке литературы как правило должно составлять не менее 40 наименований, включать источники на иностранных языках.

Список литературы должен соответствовать основным требованиям:

- соответствие теме ВКР и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.

Библиографические описания документов в списке литературы: печатные источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Электронные ресурсы в соответствии с ГОСТ 7.0.100–2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические описания на языках с разной графикой группируются в два алфавитных ряда: вначале на русском языке, затем на языке (языках) с латинской графикой (например, английском, немецком и др.)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания ВКР и могут включать:

- материалы, дополняющие текст;
- программы, конспекты, сценарии и т.д.;
- промежуточные формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, анкеты, методики;
- акты внедрения, заключения экспертизы и т.д.

На все приложения, представленные в ВКР, должны иметься ссылки.

6. Типовые задания материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

После утверждения темы ВКР обучающийся получает типовое задание и на основании типового задания совместно с научным руководителем составляет программу исследования с указанием сроков выполнения каждого вида работ и предполагаемого результата.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		


Типовое задание для подготовки выпускной квалификационной работы:

№ задания	Формулировка задания
1.	Выбор темы, формулирование цели квалификационной работы. Постановка задач.
2.	Составление плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы
3.	Разработка содержательной части квалификационной работы. Подготовка аналитического обзора темы
4.	Подбор необходимого исходного материала.
5.	Проведение экспериментальных (эмпирических) исследований.
6.	Обработка и анализ полученной информации. Разработка иллюстративных и графических материалов.
7.	Формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач.
8.	Оформление квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
9.	Подготовка и оформление наглядного материала
10.	Защита выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР осуществляется непосредственно в ходе ГИА. В ходе защиты студент должен продемонстрировать сформированность проверяемых компетенций и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

7. Критерии и шкалы оценки на защите ВКР

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
 - показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;
 - шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- Высокий (отлично)** – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;
- Достаточный (хорошо)** – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, достаточная эрудиция;
- Пороговый (удовлетворительно)** – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция;
- Критический (неудовлетворительно)** - тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

8. Список основной учебной и научной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70620.html>
2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>
3. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-379-02027-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html>

Дополнительная литература

1. Капилевич, Л. В. Физиология спорта : учебное пособие / Л. В. Капилевич. — Томск : Томский политехнический университет, 2011. — 142 с. — ISBN 978-5-98298-834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34729.html>
2. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64976.html>
3. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
4. Пальцев М.А., Патология / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1790-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64975.html>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

учебно-методическая литература

Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов, М. В. Балыкин, О. В. Евстигнеева, Н. А. Махова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13704>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13704>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Ст адольникова Д.Р./ *Смаф* 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИПТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

2024 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 1

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методики обучения плаванию детей с сенсорными нарушениями
2. Средства лечебной физической культуры в сохранении здоровья лиц старческого возраста
3. Использование игровых видов спорта в развитии координационных способностей у лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
4. Эффективность механотерапии в коррекции двигательных нарушений лиц с детским церебральным параличом
5. Средства адаптивной физической культуры в коррекции функционального состояния сердечно-сосудистой системы у детей, отнесенных к специальной медицинской группе
6. Средства лечебной физической культуры в коррекции показателей сердечно-сосудистой системы лиц с нейроциркуляторной дистонией
7. Дыхательная гимнастика как средство повышения функционального резерва внешнего дыхания для студентов отнесенных к специальной медицинской группе
8. Изменения специальной и физической работоспособности футболистов на различных этапах тренировочного цикла
9. Средства лечебной физической культуры в оздоровлении лиц пожилого возраста
10. Организация соревнований по легкой атлетике для лиц, имеющих сенсорные нарушения
11. Средства лечебной физической культуры в коррекции вторичных нарушений у лиц с патологией зрения
12. Методические подходы в реабилитации лиц с травмами спинного мозга
13. Методика повышения силовой выносливости у лиц, занимающихся тяжелой атлетикой
14. Средства лечебной физической культуры в коррекции функционального состояния больных с острым нарушением мозгового кровообращения
15. Влияние занятий в спортивной секции на функциональное состояние и физическую работоспособность школьников
16. Организация и методика занятий лечебной физической культурой с детьми младшего школьного возраста с диагнозом детский церебральный паралич
17. Оценка влияния лечебной гимнастики у пациентов с нарушениями осанки
18. Использование средств атлетической гимнастики в коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
19. Организация занятий игровыми видами спорта, для лиц, имеющих сенсорные нарушения
20. Эффективность использования аппарата «Хендтутор» у детей с детским церебральным параличом в процессе занятий адаптивной физической культурой
21. Плавание как средство реабилитации лиц с патологией сердечно-сосудистой системы
22. Оценка эффективности лечебной гимнастики в коррекции функционального состояния лиц с ишемической болезнью сердца
23. Методика развития координационных способностей для лиц, имеющих ментальные нарушения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 2

План-график выполнения выпускной квалификационной работы

Исполнитель _____

(ф.и.о. исполнителя)

Научный руководитель _____


(ученая степень, звание, ф.и.о. научного руководителя)

Тема квалификационной работы _____

Место выполнения квалификационной работы _____

Предполагаемые методы решения поставленных задач _____

№ №	Вид работы	Предполагаемый результат	Отчетность и контроль	График выполнения работ
1.	Первичное изучение состояния вопроса по предполагаемой проблеме. Предварительный анализ данных литературы, определение цели и задач исследования.	Обоснование актуальности темы. Формулирование цели, задач исследования. Выбор методов исследования. Планирование конечных результатов.	Студент представляет научному руководителю анализ состояния вопроса (3–5 страниц) и первый вариант введения к ВКР.	
2.	Обоснование методических подходов решения цели и задач работы.	Описание организационных и методических подходов решения проблемы.	Студент представляет на проверку научному руководителю фрагмент ВКР, содержащий методическое обоснование и решение поставленной проблемы.	
3.	Опытная проверка методических разработок и проведение исследования на экспериментальных площадках.	Проведение исследований с использованием разработанных методических подходов.	Студент представляет полученные опытным путем результаты в виде фрагмента ВКР.	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

4.	Описание основных результатов работы, формирование основного текста ВКР.	Создание текста ВКР.	Студент представляет на проверку научному руководителю черновой вариант работы и исправляет его в соответствии с замечаниями.	
5.	Работа над замечаниями, уточнение информационной и текстовой части ВКР.	Формирование текстовой части ВКР.	Студент представляет на кафедру готовую работу.	
6.	Отчет о ходе выполнения ВКР в форме публичного выступления (предварительная защита).	Оценка комиссией кафедры состояния работы. Выработка рекомендаций по коррекции недочетов.	Студент выступает с отчетом перед преподавателями кафедры, другими студентами.	
7.	Подготовка к защите.	Составление текста доклада для защиты. Изготовление компьютерной презентации и раздаточного материала. Составление ответов на замечания рецензента.	Качество подготовки оценивается комиссией в процессе защиты ВКР.	
8.	Защита ВКР.	Демонстрация соответствия подготовки студента требованиям государственного образовательного стандарта и основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».	Итоговая оценка защиты ВКР выводится на основании заполненной "Оценочной матрицы"	

Исполнитель _____
(подпись, дата)

Научный руководитель _____
(подпись, дата)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 3

Пример оформления титульного листа ВКР

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

наименование факультета

наименование кафедры

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(Бакалаврская работа)

На тему «_____»

Направление / специальность _____

Направленность (профиль / специализация) _____

Обучающийся _____ курса

Группа _____

ФИО полностью

г. Ульяновск, 20__ г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 4

Шаблон оформления содержания ВРК

Содержание (экспериментальная работа)

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Литературный обзор.....	5
1.1. Общая характеристика плавания и его влияния на организм.....	5
1.2. Влияние занятий плаванием на сердечно-сосудистую, дыхательную систему и опорно-двигательный аппарат.....	9
1.3. Кровообращение у юных спортсменов.....	11
1.4. Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы у юных спортсменов пловцов.....	16
Глава 2. Объект и методы исследования.....	21
2.1. Объект исследования.....	21
2.2. Методики исследования.....	22
Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.....	24
3.1 Физическое развитие школьников 5-8 классов.....	24
3.2 Оценка физической работоспособности школьников 5-8 классов.....	35
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Содержание (теоретическая работа)

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Глава 1. Этиология и патогенез артериальной гипертензии.....	5
Глава 2. Методы оценки функционального состояния пациентов.....	9
Глава 3. Методы физической реабилитации пациентов с АГ.....	11
Глава 4. Методы психологической коррекции пациентов с АГ.....	16
Заключение.....	43
Выводы.....	45
Список литературы.....	46
Приложения.....	52

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 5

Шаблон отзыва научного руководителя

Ульяновский государственный университет

Факультет физической культуры и реабилитации

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы:

Обучающийся: ФИО

Направление / специальность:

Примерное содержание текста отзыва:

1. Характеристика ВКР:

- актуальность темы ВКР, ее научная новизна и практическое значение;
- полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования;
- оригинальность полученных решений, уровень выполнения исследовательской части (при наличии);
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям;
- качество оформления ВКР;
- наличие апробации результатов, публикаций в журналах, выступлений на конференциях;
- достоинства и недостатки работы.

2. Этапы подготовки ВКР:

- оценка самостоятельности, инициативности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;
- оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, умения организовать свой труд;
- оценка способности к самоорганизации и саморазвитию;
- оценка уровня владения современными методами исследования, оборудованием, программными средствами, использованными в работе;
- оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности;
- уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР;
- оценка коммуникабельности.


Необходимо указать и обосновать решение о допуске к защите ВКР.

Заключительная резолюция: на основании проделанной работы обучающийся достоин высокой/низкой оценки и присвоения ему квалификации _____ по направлению/специальности _____.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

ФИО руководителя ВКР

подпись руководителя ВКР

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

Приложение 6

Заявление на утверждение темы и научного руководителя

Зав. кафедрой адаптивной физической культуры ФФКиР Балыкину М.В.
 студента гр _____


ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____






И научного руководителя _____

Дата _____

Подпись _____

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- программа государственной итоговой аттестации		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Удален пункт 8 «Содержание государственного экзамена» на основании решения Ученого совета протокол №1/340 от 29.08.2024	Балыкин М.В.		10.09.2024
2.	Удален пункт 9 «Показатели, критерии и шкалы оценивания на государственном экзамене» на основании решения Ученого совета протокол №1/340 от 29.08.2024	Балыкин М.В.		10.09.2024
4.	Удалено Приложение 7 «Примерный перечень вопросов к государственному экзамену» на основании решения Ученого совета протокол №1/340 от 29.08.2024	Балыкин М.В.		10.09.2024
5.	Удалено Приложение 8 «Примерный перечень задач к государственному экзамену» на основании решения Ученого совета протокол №1/340 от 29.08.2024	Балыкин М.В.		10.09.2024
6.	Удалено Приложение 9 «Шаблон экзаменационного билета» на основании решения Ученого совета протокол №1/340 от 29.08.2024	Балыкин М.В.		10.09.2024